Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Andalucía | Consejería de Educación



Plan de Actuación Digital

PCT #CompDigEdu

Denominación	I.E.S. Huerta Alta
Cód. Centro	29701210
Localidad	Alhaurín de la Torre
Provincia	Málaga

Fecha de última actualización: 30 de septiembre de 2026

Plan de Actuación Digital

Programa de Cooperación Territorial #CompDigEdu

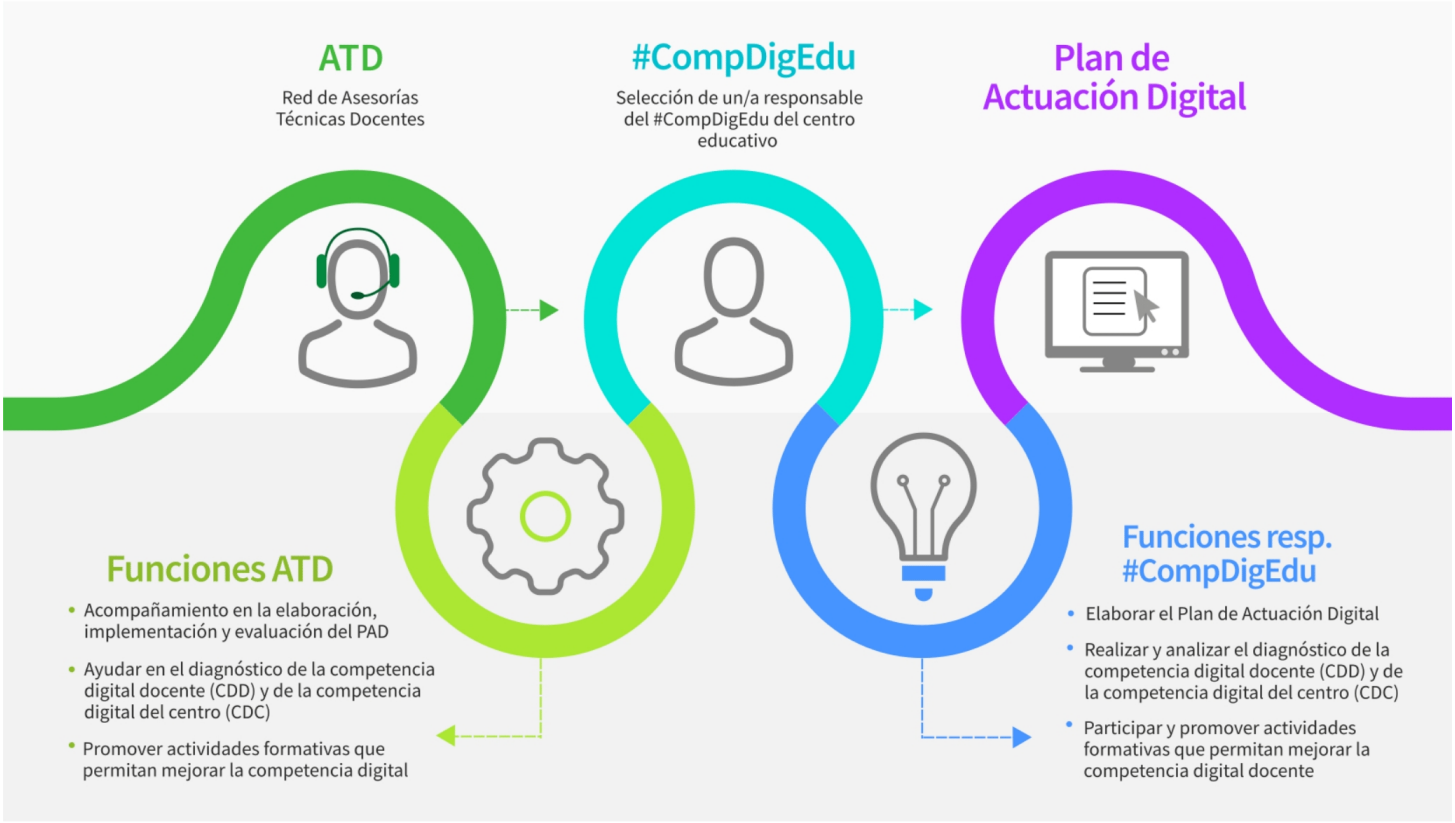
DEFINICIÓN: El Plan de Actuación Digital (PAD) es la herramienta de planificación, integrada en el Proyecto educativo, sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital diseñado por cada centro educativo.

OBJETIVOS: - Planificar y desarrollar capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Favorecer la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

ESTRUCTURA

Marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes (DigCompOrg)	Ámbitos PAD
1. Prácticas de liderazgo y gobernanza 3. Desarrollo profesional 7. Infraestructuras	Organización de centros
6. Colaboración y networking	Información y comunicación
2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje 4. Prácticas de evaluación 5. Contenidos y currículos	Procesos de enseñanza-aprendizaje

Proceso de Elaboración



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2026/2027

CENTRO: I.E.S. Huerta Alta (29701210)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Implementación de un sistema digital para la comunicación de las posibles incidencias TIC en el centro.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

En la intranet del centro se activa un módulo específico para la notificación y seguimiento de las incidencias tic, siendo posible el acceso a dicho módulo desde internet.

Evaluación de las tareas. Objeto

La evaluación se realizará mediante el envío de formularios sobre el funcionamiento del sistema.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

El responsable de la implementación es el coordinador #ComDigEdu y los participantes el resto de profesorado

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

La aplicación se implementa para todo el curso

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Hacer visible desde internet la guía de uso de los dispositivos portátiles para el alumndo.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Publicación en la página web del centro

Evaluación de las tareas. Objeto

Se comprobará su publicación

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☐ Encuesta

☐ Estadísticas

☒ Otras

Detalla otras herramientas:

Comprobación de su publicación

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [ ] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Integración de CAD 2D/3D e impresión 3D con difusión en Feria de las Ciencias, donde el alumnado mostrará sus prototipos 3D y explicará el proceso seguido. La actividad integra diseño en CAD 2D/3D, laminado e impresión 3D dentro de un proyecto interdisciplinar. Participan las materias de TyD, Computación y Robótica/Digitalización, FyQ y Matemáticas, aplicando el método científico-ingenieril y la competencia digital.

[x] Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Enfocado al alumnado. Secuencia: ideación y boceto, modelado 2D/3D y ensamblajes, exportación a STL. Laminado con parámetros básicos y seguridad; impresión por turnos con bitácora de pruebas. Planos acotados y memoria técnica; testeo y mejora del prototipo.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Equipo STEAM con cronograma común, hoja de reservas de impresoras y repositorio compartido con plantillas. Protocolos de uso y mantenimiento, control de consumibles y registro de incidencias. Organización de la Feria: stands, pósteres y guion de exposición con roles rotatorios.

Evaluación de las tareas. Objeto

Indicadores: nº de prototipos funcionales, % de diseños con planos y memoria, tasa de impresiones válidas y consumo por pieza. Evidencias: rúbricas de diseño/prototipo/exposición, actas, registros de impresión y material audiovisual. Cierre con informe del equipo STEAM sobre logros, dificultades y plan de mejora.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Toma de evidencias del producto final

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

Adaptación de los recursos digitales para implementar medidas de mejora en la organización, uso y control de incidencias de la dotación de dispositivos

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación al inicio de curso y una reunión de control un mes después de su puesta en marcha para detectar incidencias

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Modificación del S.O. de los equipos para permitir incorporar un usuario administrador, así como diferentes usuarios por nivel educativo y contraseñas individualizadas

Evaluación de las tareas. Objeto

Hoja de registros en documento de Google Sheets

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☐ Encuesta

☐ Estadísticas

☒ Otras

Detalla otras herramientas:

Documento de Google Sheets

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 5)

¿Qué?

Partida presupuestaria para mantenimiento y actualización de dispositivos digitales del alumnado y profesorado

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Asesoramiento al profesorado para solventar problemas de arranque del dispositivo por desconfiguración de la BIOS

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Documentar la secuencia de acciones de acceso y configuración de la BIOS de los dispositivos.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará la capacitación del profesorado para, en caso de no estar cualificado, proceder a la reparación del hardware del dispositivo por parte del Coordinador TDE y STEAM

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☐ Encuesta

☐ Estadísticas

☒ Otras

Detalla otras herramientas:

Observación directa

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Las acciones se realizarán conforme se detecte la necesidad del servicio

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Informar y consultar a la comunidad educativa sobre aspectos relevantes del centro

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Información a la comunidad educativa sobre las diferentes actuaciones en el ámbito de la convivencia, así como petición de opinión y valoración sobre las actuaciones desarrolladas.

Evaluación de las tareas. Objeto

Formulario/cuestionario de valoración de las tareas desrrolladas

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [x] Otros

Especifica qué otros grupos:

Responsable Departamento de convivencia, participantes resto de la comunidad educativa.

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [ ] Primer trimestre
- [ ] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Usar el tablón de anuncios de Séneca/Ipasen para la comunicación de información relevante a las familias

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Comenzar a usar la herramienta disponible en Séneca

Evaluación de las tareas. Objeto

Comprobación del número de comunicaciones realizadas a las familias mediante esta herramienta

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☐ Encuesta

☒ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

La herramienta se utilizará durante todo el curso.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Integración en las programaciones de contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

integrar en las programaciones contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea (normas de propiedad intelectual y de copyright), tipos de licencia CC (32), uso de banco de imágenes libres de copyright (36), etc.

Evaluación de las tareas. Objeto

Comprobar su inclusión en las programaciones

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☐ Encuesta

☐ Estadísticas

☒ Otras

Detalla otras herramientas:

Comprobación de su inclusión en las programaciones

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [ ] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Implementar un sistema de organización del uso de dispositivos y comunicación de contraseñas y notificaciones al alumnado usando el correo corporativo

[x] Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

[ ] Formación del profesorado

[x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

El grupo de coordinación TDE/STEAM recepcionará las peticiones del profesorado, organizará los grupos y enviará los correos masivos empleando scripts de notificaciones con google sheets

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Registro de control de errores

Evaluación de las tareas. Herramientas

[ ] Formulario

[ ] Encuesta

[x] Estadísticas

[ ] Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo	Menos de 2 grupos	Entre 3 y 9 grupos	Entre 10 y 29 grupos	Más de 30 grupos
			x	

Croma

	Ninguno	Uno	Entre 2 y 3	Más de 3
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)		x		

Impresoras 3D

	Ninguna	Una	Entre 2 y 3	Más de 3
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)			x	

Kits de robótica

	Ninguno	Uno	Entre 2 y 5	Más de 5
En buen estado (existentes)				x
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)				x

Proyectores

	Menos de 2	Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En buen estado (existentes)		x			
En mal estado (existentes)		x			
Refuerzo necesario (peticiones)		x			

Pizarras digitales PDI/SDI

	Menos de 2	Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En buen estado (existentes)			x		
En mal estado (existentes)	x				
Refuerzo necesario (peticiones)		x			

Chromebooks

	Menos de 20	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)		x		

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701210
Fecha Generación: 05/10/2026 12:39:20

Tabletas digitales (Tablets)							
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49		Entre 50 y 100	x	Más de 100	
Portátiles							
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	x
En mal estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
PC sobremesa							
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49		Entre 50 y 100	x	Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49		Entre 50 y 100	x	Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.